

Елена ЖОХОВА:

ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

# «В выпускниках физико-математического факультета ЯГПУ работодатели ценят ответственное отношение к делу»

*Естественно-научный взгляд на мир и искусство педагогики помогают выпускникам физико-математического факультета ЯГПУ найти свое место в жизни*

Для меня, человека с гуманитарным складом ума и филологическим образованием, всегда оставалось загадкой, что движет людьми, которые выбирают делом своей жизни точные науки. Мало того - эти точные науки преподают. И большой удачей я посчитала возможность встретиться и поговорить на эту тему с деканом физико-математического факультета Ярославского государственного педагогического университета, доцентом, кандидатом педагогических наук Еленой Жоховой. Какие ребята, как правило, поступают на физико-математический факультет? Трудно ли на нем учиться? Интересно ли им постигать точные науки? Вопросы, которые я задала руководителю факультета, довольно обычные. Но многое из того, что рассказала мне Елена Юрьевна, не найдешь на официальном сайте университета.

- По каким причинам студенты, которые у вас учатся, из всевозможных вузов и факультетов, в достатке имеющих на образовательном рынке Ярославской области, выбрали именно физмат педагогического университета?

- Думаю, что их побудили две вещи одновременно: любовь к точным наукам и любовь к детям. А еще замечено: очень часто в педагогический университет приходят те ребята, кому в школьной жизни встретился хороший Учитель. И тогда ими движет желание быть похожими на этого Учителя, желание повторить опыт, умение, педагогический успех. А если случится, то и превзойти.

- На физмате половина студентов - девушки. Прекрасный пол хорошо дружит с математикой и физикой?

- Отлично дружит! Возможно, после окончания факультета девушки в глубокую науку и не пойдут. Но в качестве педагогов математики или физики: добросовестных, аккуратных, умеющих грамотно донести нужные знания до учеников, они справятся лучше иных юношей. Говорят, что школам не хватает преподавателей-мужчин, их требовательности и даже жесткости. Это правильно. Но поверьте, женщины, особенно математики и физики, умеют быть требовательными и настойчивыми.

- А что привлекает юношей на физмат педагогического университета?

- У мальчишек на нашем факультете самые широкие возможности для занятий наукой. Вот недавний и, на мой взгляд, очень наглядный пример. Двум юношам-физикам, выпускникам нынешнего года, удалось в лаборатории нашего факультета повторить опыт с получением сверхпроводимой керамики. Чтобы было понятно: за это открытие японские ученые получили Нобелевскую премию. Академик Гинзбург в одной из своих статей подал идею о том, что данный эксперимент возможен в школьных условиях. Наши студенты за эту идею ухватились - и успешно ее осуществили. Конечно, для этого им пришлось немало потрудиться, но успех того стоил. Что еще привлекательного для юношей на нашем факультете? Не буду скрывать - большое количество умных и красивых девушек. Поверьте, для молодого человека 17 - 20 лет учеба в окружении противоположного пола имеет существенное значение.

- А юноши выражают желание преподавать физику и математику? Ведь до сих пор в обществе сильны убеждения, что учитель - чисто женская профессия, а мужчины попадают в школу по случайности.

- В школу мальчишки идут. И что характерно, чаще всего идут с конкретной установкой: «Мне безразлично, кто и чему будет учить детей, в том числе и моих». Мало того, следуя этой установке, начинают пробовать себя в

профессии педагога, еще будучи студентами.

- Возможно, задам неприятный вопрос. Что бы вы ответили тем людям, которые утверждают, что в школу приходят работать одни неудачники?

- Как правило, такие речи - это отражение собственных комплексов. Такие люди, скорее всего, неуспешны на своем месте, неудовлетворены собой и тем, чем в жизни занимаются. Вряд ли эти граждане вообще поймут, что в школу идут работать не оттого, что «в другие места не взяли». А потому, что есть желание реализовать в том, в чем видишь свое призвание. И что быть учителем - это огромное счастье. Успех к учителю приходит не сразу, и первоначально какие-то недочеты в его работе гораздо виднее, чем у представителей других профессий. Но спустя время приходят победы, которые исчисляются сотнями. Как долго бывшие ученики вспоминают своего любимого педагога? Правильно - всю жизнь.

- Не секрет, что выпускников школ в выборе будущей профессии зачастую направляют родители. Какие преимущества учебы дочери или сына в педуниверситете вы бы им назвали?

- Отвечу так, как сказала мне в свое время моя учительница математики: «С твоими знаниями ты поступишь в любой вуз, но любить так, как в педагогическом, тебя не будут нигде». И действительно, с первых дней в университете я почувствовала такую огромную заботу, такое заинтересованное внимание! Поверьте, с тех пор в нашем вузе подход к студентам не изменился. Да это и неудивительно. Ведь наш вуз силен давними и прочными традициями. Физмат - один из старейших факультетов университета, первый набор был в далеком 1918 году! И всегда мы в одних стенах, можно сказать, десятилетиями намоленных. Наши педагоги тесно, по-семейному общаются с родителями студентов. И дорогого стоят их слова: «Только вы смогли помочь моему ребенку найти себя».

- Математикам и физикам больше, чем кому бы то ни было, нужны в обучении новые технологии. Каким современным техническим арсеналом сегодня обладает физмат?



Декан физико-математического факультета Ярославского государственного педагогического университета Елена Жохова

- Наш вуз не так давно выиграл большой грант на развитие. И благодаря этому мы переоснастили факультет современным оборудованием. Есть и такая техника, которой обладают редкие вузы. Например, электронные доски - с невероятными дидактическими возможностями. И приятно, что оригинальные решения по применению в учебном процессе этого оборудования придумывают именно студенты. Молодежь вообще смело осваивает новые технологии. А у студентов физмата страх перед новым вообще отсутствует. Они, мне кажется, не представляют, как в современном мире можно жить и при этом не пользоваться передовыми достижениями в технологиях.

- Базовые школьные знания математики и физики у всех ребят разные, а науки эти - сложные. Не получается ли так, что, поступив на физмат, кто-то из студентов сразу вырывается вперед, а кто-то безнадежно отстает, а потом и вовсе теряет интерес к учебе?

- В том-то и заключается преимущество педагогического университета, и нашего факультета в частности, что мы никому из наших студентов не даем «потеряться». Мы - педагоги и понимаем, что причины отставания студента-первокурсника могут быть самыми разными: это и новая, непривычная среда, и отсутствие ежеминутного контроля, который был в школе, а у кого-то из ребят и знаний недостаточно. Поэтому задача, которую мы ставим перед собой, работая с первокурсниками, - выявить учебные проблемы студента, ес-

ли таковые существуют, а потом планомерно их решить.

- Значит ли это, что ребята, начавшие учиться, так сказать, с разных стартовых позиций, к окончанию вуза подходят с одинаково достойными знаниями?

- Даже более того. Уже с третьего курса студентами физмата активно интересуются работодателями и приглашают трудоустроиваться. Программисты, технологи, экономисты, физики, математики, которых мы готовим, востребованы как в образовательной сфере, так и в отраслях, не связанных с образованием. Это означает, что компетенции наших ребят ценятся. Чем хорош выпускник физмата? У него естественно-научный взгляд на мир. То есть развиты понимание источников проблемы и способность видеть методы их решения. Плюс - многие наши студенты изучают иностранные языки и получают дипломы, в которых указана, помимо основной, и языковая квалификация. Кто же откажется от такого специалиста? И конечно, в наших студентах и выпускниках работодатели ценят ответственное отношение к делу, которое, на мой взгляд, может привить только педагогический университет. Ведь у педагогов ответственность - всегда на первом месте.

- Получается, что знания педагогики необходимы не только тем выпускникам, кто собирается преподавать, но и тем, кто видит себя в других отраслях?

- Они не просто нужны - они очень помогают в жизни. Специалисту со знаниями педагогики и психологии гораздо проще выстроить взаимоотношения с работодателем, с коллективом. Такие знания потребуются и для общения со своей «второй половиной», и собственными детьми - вряд ли кто-то будет спорить, что родители должны владеть искусством педагогики. Этому искусству мы и учим.

- А что вы скажете в ответ тем, кто считает, что физико-математики, да к тому же будущие педагоги, все сплошь «сухарь» и «ботаники»...

- Ну это точно не про наших ребят! Только один пример: наш факультет в течение многих лет побеждает на внутривузовской спартакиаде. В футболе, волейболе нам равных нет. Хотите узнать о нашей интересной, насыщенной событиями жизни еще больше? Приглашаю к общению со студентами факультета в сеть «ВКонтакте» в группу «Абитуриенты ФМФ». В режиме онлайн вы получите ответы на любые вопросы, касающиеся физико-математического факультета.

Вера КУЗНЕЦОВА

ЯГПУ им. К. Д. Ушинского  
Лицензия: серия АА № 000012 от 05.06.2008г.  
Свидетельство об аккредитации № 1332 от 23.06.2008г.  
серия А № 001365  
Реклама.



Самый серьезный факультет ЯГПУ умеет отдыхать и веселиться!